מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה הדף ואת שלושת המסעות המוצעים בו
- להבין את נושאי המסעות ואת הקשר ביניהם לחוסן ולקהילה
- לתרגל אוצר מילים הקשור לאומץ, זיכרון וחוסן אורייני

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת מבנה הדף

1. ב – שלושה
2. ג – שש

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין בכותרת המסע הראשון
2. נכון – זהו נושא המסע השני
3. לא נכון – המסע השלישי עוסק באסון רכס רמים

חלק ג' – התאמה בין מסע לנושא

1. 1 – ג (זיכרון, תקווה וחוסן)
2. 2 – א (אומץ, תושייה ועבודת צוות)
3. 3 – ד (קהילה, בטיחות והתמודדות)
4. 4 – ב (חושבים מה למדנו ואיך)

חלק ד' – השלמת מילים

1. שש
2. חוסן

חלק ה' – סדר הפעולות בעבודה עם הדף

1. בוחרים מסע ומסלול (ז'-ט' או חט"ע)
2. עוברים בין שש התחנות בקצב אישי
3. מקבלים משוב מיידי בשאלות הסגורות
4. מציגים למורה את התשובות לשאלות הפתוחות

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. תשובה חופשית המתארת נכונה את נושא המסע שנבחר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציון שלושת הנושאים: 7 באוקטובר, הצלת המטוס, אסון רכס רמים
- זיהוי שזו תחנת סיכום וחשיבה אישית על הלמידה
- הסבר פשוט שמתייחס לחשיבה על מה למדנו ואיך

טיפים להפעלה:

- מומלץ לדון ברגישות עם התלמידים לפני תחילת העבודה על הנושאים, בפרט 7 באוקטובר ואסון רכס רמים
- אפשר לחלק את הכיתה לשלוש קבוצות לפי מסע ואז לשתף במליאה
- כדאי להדגיש שהשאלות הפתוחות מוצגות למורה ולא רק נשמרות במכשיר

דף תרגול: יחידות לשון – טקסטים מהחיים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף זה מוצגים שלושה מסעות לימוד קצרים, כל אחד מהם בנוי מתחנות ועוסק בטקסטים אמיתיים סביב אירוע משמעותי בחיינו. בכל מסע לומדים כישורי שפה דרך סיפורים אמיתיים ומסיימים בתחנת חשיבה אישית.

בנק מילים: חוסן | שש

1 חלק א' – הבנת מבנה הדף

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה מסעות מוצעים בדף?

א) שניים ב) שלושה ג) ארבעה

2. כמה תחנות יש בכל מסע?

א) ארבע ב) חמש ג) שש

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מסע אחד עוסק באירועי ה-7 באוקטובר	☐	☐
2	מסע אחר עוסק בהצלת מטוס על ידי ישראלים	☐	☐
3	המסע השלישי עוסק בטיול לחו"ל	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה בין מסע לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 7 באוקטובר	___	**א.** אומץ, תושייה ועבודת צוות

2. הישראלים שהצילו את המטוס	___	**ב.** חושבים מה למדנו ואיך
3. אסון רכס רמים	___	**ג.** זיכרון, תקווה וחוסן
4. תחנת הסיום	___	**ד.** קהילה, בטיחות והתמודדות

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בכל מסע עוברים בין _____ תחנות

2. התחנה האחרונה נקראת _____ אורייני

5 חלק ה' – סדר הפעולות בעבודה עם הדף

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מקבלים משוב מיידי בשאלות הסגורות
☐	בוחרים מסע ומסלול (ז'-ט' או חט"ע)
☐	מציגים למורה את התשובות לשאלות הפתוחות
☐	עוברים בין שש התחנות בקצב אישי

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. בחרו אחד משלושת המסעות וכתבו במשפטיים על מה הוא מספר

כרטיס יציאה

מהם שלושת המסעות המוצעים בדף?

מה קורה בתחנה האחרונה של כל מסע?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀