מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה הדף ואת שלושת המסעות המוצעים בו
- להבין את נושאי המסעות ואת הקשר ביניהם לחוסן ולקהילה
- לתרגל אוצר מילים הקשור לאומץ, זיכרון וחוסן אורייני

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת מבנה הדף

1. ב – שלושה
2. ג – שש
3. א – מקבלים משוב מיד
4. ב – ז'-ט' וחט"ע

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין בכותרת המסע הראשון
2. נכון – זהו נושא המסע השני
3. לא נכון – המסע השלישי עוסק באסון רכס רמים
4. לא נכון – התלמידים מציגים אותן למורה בעצמם
5. נכון – כך נכתב בהערה למורים

חלק ג' – התאמה בין מסע לנושא

1 – ד (זיכרון, תקווה וחוסן)
2 – ה (אומץ, תושייה ועבודת צוות)
3 – ב (קהילה, בטיחות והתמודדות)
4 – א (חושבים מה למדנו ואיך)
5 – ג (תשובה מהירה בשאלות סגורות)

חלק ד' – השלמת מילים

1. שש
2. חוסן
3. קהילה
4. תשובות

חלק ה' – סדר הפעולות בעבודה עם הדף

1. בוחרים מסע ומסלול (ז'-ט' או חט"ע)
2. עוברים בין שש התחנות בקצב אישי
3. מקבלים משוב מיידי בשאלות הסגורות
4. מציגים למורה את התשובות לשאלות הפתוחות
5. מסיימים בתחנת חוסן אורייני

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. תשובה חופשית המתארת נכונה את נושא המסע שנבחר
2. תחנת סיכום שבה חושבים ומסכמים מה למדנו ואיך זה עוזר לנו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציון שלושת הנושאים: 7 באוקטובר, הצלת המטוס, אסון רכס רמים
- זיהוי שזו תחנת סיכום וחשיבה אישית על הלמידה
- הסבר פשוט שמתייחס לחשיבה על מה למדנו ואיך

טיפים להפעלה:

- מומלץ לדון ברגישות עם התלמידים לפני תחילת העבודה על הנושאים, בפרט 7 באוקטובר ואסון רכס רמים
- אפשר לחלק את הכיתה לשלוש קבוצות לפי מסע ואז לשתף במליאה
- כדאי להדגיש שהשאלות הפתוחות מוצגות למורה ולא רק נשמרות במכשיר

דף תרגול: יחידות לשון – טקסטים מהחיים

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש שלושה מסעות קצרים. כל מסע מספר על אירוע אמיתי. עוברים בין תחנות, לומדים מילים חדשות וכותבים על מה שלמדנו.

📖 מילון קטן:

מסע	קבוצת תחנות לימוד שעוסקות בנושא אחד
תחנה	שלב קטן בתוך המסע
משוב מיידי	תשובה מהירה שמראה אם עניתם נכון
חוסן אורייני	תחנת סיכום שבה חושבים מה למדנו ואיך
טקסט חזותי	טקסט שמשולבת בו גם תמונה או סימן
מיזוג מידע כתוב ודבור	חיבור בין דברים שקוראים לדברים ששומעים
אוצר מילים רגשי	מילים שמתארות רגשות ותחושות
קהילה	קבוצת אנשים שחיים ועוזרים זה לזה

1 חלק א' – הבנת מבנה הדף

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה מסעות יש בדף?

א) שניים ב) שלושה ג) ארבעה ד) חמישה

2. כמה תחנות עוברים בכל מסע?

א) ארבע ב) חמש ג) שש ד) שבע

3. מה קורה אחרי שעונים על שאלה סגורה?

א) מקבלים משוב מיד ב) שולחים תשובה בדואר ג) אין תשובה בכלל ד) התשובה נמחקת

4. לאילו תלמידים מתאים הדף?

א) כיתה א'-ב' ב) ז'-ט' וחט"ע ג) מבוגרים בלבד ד) גננות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מסע אחד עוסק באירועי ה-7 באוקטובר	☐	☐
2	מסע אחר עוסק בהצלת מטוס על ידי ישראלים	☐	☐
3	המסע השלישי עוסק בטיול לחו"ל	☐	☐
4	תשובות לשאלות פתוחות נשמרות אוטומטית אצל המורה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	לכל מסע יש דף מורה עם מפתח תשובות	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה בין מסע לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 7 באוקטובר	____	**א.** חושבים מה למדנו ואיך
2. הישראלים שהצילו את המטוס	____	**ב.** קהילה, בטיחות והתמודדות
3. אסון רכס רמים	____	**ג.** תשובה מהירה בשאלות סגורות
4. תחנת הסיום	____	**ד.** זיכרון, תקווה וחוסן
5. משוב מיידי	____	**ה.** אומץ, תושייה ועבודת צוות

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בכל מסע עוברים בין _____ תחנות

2. התחנה האחרונה נקראת _____ אורייני

3. מסע ה-7 באוקטובר עוסק באומץ, עזרה הדדית ו _____

4. לכל מסע יש דף מורה עם מפתח _____

5 חלק ה' – סדר הפעולות בעבודה עם הדף

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מסיימים בתחנת חוסן אורייני
☐	בוחרים מסע ומסלול (ז'-ט' או חט"ע)
☐	מציגים למורה את התשובות לשאלות הפתוחות
☐	עוברים בין שש התחנות בקצב אישי
☐	מקבלים משוב מיידי בשאלות הסגורות

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. בחרו אחד משלושת המסעות וכתבו במשפטיים על מה הוא מספר

2. הסבירו במילים שלכם מהי תחנת חוסן אורייני

כרטיס יציאה

מהם שלושת המסעות המוצעים בדף?

מה קורה בתחנה האחרונה של כל מסע?

הסבירו במילים פשוטות מהי חוסן אורייני

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀